

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN  
KESADARAN DIRI ANAK USIA 7-8 TAHUN DI KELURAHAN MALAKA  
SARI JAKARTA TIMUR**



**Oleh :**

**Chaliza Anshary**

**1615153211**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kesadaran Diri

### Anak Usia 7-8 Tahun di Kelurahan Malaka Sari

(Penelitian Korelasi di Kelurahan Malaka Sari, Jakarta Timur)

Chaliza Anshary

2020

#### ABSTRAK

Kesadaran Diri merupakan kemampuan individu untuk mengenali dan mengetahui mengapa suatu perasaan bisa muncul sehingga individu paham pengaruhnya terhadap dirinya dan orang lain. Kesadaran diri penting untuk dimiliki oleh seseorang, sebelum ia dapat mengenali, memahami dan membina hubungan dengan orang lain. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kesadaran diri anak usia 7-8 tahun. Penelitian dilaksanakan di Kelurahan Malaka Sari, Jakarta Timur dengan sampel penelitian anak usia 7-8 tahun. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan korelasional dan mengumpulkan data dengan instrumen kuesioner (*lembar observasi*). Adapun sampel pada penelitian ini adalah anak berusia 7-8 tahun di kelurahan Malaka Sari berjumlah 45 orang. Teknik pengujian hipotesis menggunakan uji-t. berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t menghasilkan  $t_{hitung} (15,89) > t_{tabel} (2,02)$ , maka koefisien korelasi signifikan dan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Perhitungan koefisien korelasi menggunakan rumus *Product moment* menghasilkan  $r_{hitung} = 0,92 > r_{tabel} = 0.2940$ . Dengan perhitungan koefisien determinasi diperoleh 85,45%. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kesadaran diri anak usia 7-8 tahun di Kelurahan Malaka Sari Jakarta Timur.

Kata Kunci : Dukungan Sosial Teman Sebaya, Kesadaran Diri , Anak Usia 7-8 Tahun.

# **The Relation of Peer Social Support and Self-Awareness of Children at 7 - 8 Years in Malaka Sari Village**

(Correlation Research in Malaka Sari Village, East Jakarta)

**Chaliza Anshary**

**2020**

## **ABSTRACT**

Self-awareness is the individual's ability to recognize and know why a feeling can arise so that individual understands the influence on himself and others. Self-awareness is important for a person to have before he can recognize, understand, and build relationships with other people. The purpose of this study was to determine the relation of peer social support and self-awareness of children at the age of 7 - 8 years. The research was conducted in Malaka Sari Village, East Jakarta, with a sample of children by the age of 7 - 8 years. This study uses a correlational approach and collects data using a questionnaire instrument (*questionnaire*). The sample in this study was 45 children at the age of 7 - 8 years in Malaka Sari village. Hypothesis testing techniques used t-test. Based on the results of hypothesis testing using t-test obtained  $t_{\text{count}} (15.89) > t_{\text{table}} (2.02)$ , the significant correlation coefficient where  $H_o$  was rejected and  $H_a$  was accepted. Calculation of the correlation coefficient using the formula of *Product moment* results in  $r_{\text{count}} = 0.92 > r_{\text{table}} = 0.2940$ . By calculating the coefficient of determination obtained 85.45%. Thus, it can be concluded that there is a positive and significant relationship between peer social support and self-awareness of children at the age of 7 - 8 years in Malaka Sari Village, East Jakarta.

**Keywords:** Peer Social Support, Self-Awareness, Children at the age of 7 – 8 Years



# **LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

**Judul** : Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kesadaran Diri Anak Usia 7-8 Tahun Di Kelurahan Malaka Sari Jakarta Timur

**Nama Mahasiswa** : Chaliza Anshary

**Nomor Registrasi** : 1615153211

**Program Studi** : Pendidikan Guru—Pendidikan Anak Usia Dini

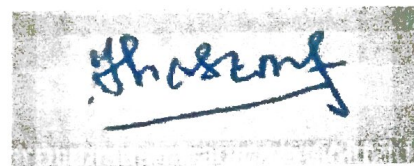
**Tanggal Ujian** : 24 Agustus 2020

**Dosen Pembimbing I**



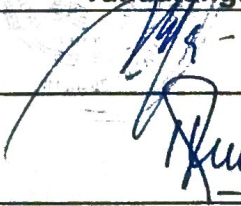



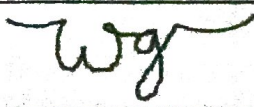
**Dr. Nurjannah, SP., M.Pd.**  
**NIP. 197905302009122002**

**Dosen Pembimbing II**



**Dra. Yasmin Faradiba Abidin, M. Pd.**  
**NIP. 195908181983032003**

## **Panitia Ujian Sidang Skripsi**

<b>Nama</b>	<b>Tandatangan</b>	<b>Tanggal</b>
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		
Azizah Muis, S.Pd, M.pd (Anggota)****		28-08-2020
Dra. Winda Gunarti, M.Pd (Anggota)****		28-08-2020

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain pembimbing

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Chaliza Anshary  
No. Registrasi : 1615153211  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN KESADARAN DIRI ANAK USIA 7-8 TAHUN DI KELURAHAN MALAKA SARI (*Penelitian Korelasi di Kelurahan Malaka Sari, Jakarta Timur*)"** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan

   
  
Chaliza Anshary





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Chaliza Anshary  
NIM : 1615153211  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan (PGPAUD)  
Alamat email : chaliza3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul

Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kesadaran Diri  
Anak 7-8 Tahun di Kelurahan Maloka Sari Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Chaliza Anshary )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan berkat rahmat dan hidayah dari Allah SWT skripsi dengan judul " Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kesadaran Diri Anak Usia 7-8 Tahun di Kelurahan Malaka Sari " dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini ditulis dengan tujuan untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada jenjang pendidikan Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa terselesaikannya penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Nurjannah, SP., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan, memberi waktu, dan kesabarannya membimbing

peneliti dalam pembuatan skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikannya dengan baik.

4. Dra. Yasmin Faradiba Abidin, M.Pd. selaku dosen Pembimbing II sekaligus sebagai Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan, memberi waktu, dan kesabarannya membimbing peneliti dalam pembuatan skripsi ini dan juga selama masa perkuliahan sehingga peneliti dapat menyelesaikannya dengan baik.
5. Para Dosen dan seluruh jajaran staff Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu dan bantuannya selama masa perkuliahan.
6. Ayahanda (buya H.Drs. Zulkarnen Ansori, MM) dan ibunda (umi Dr. Hj. Meyniar Albina, MA) yang sudah membesarkan ananda dengan penuh kasih dan sayang dan tidak pernah luput untuk mendoakan ananda dalam setiap gerak dan langkah sehingga peneliti bisa melanjutkan pendidikan sampai dengan saat sekarang ini.
7. Keluarga peneliti yaitu kedua adik, Afrahul Fadila Anshary dan Safira Azzahra Anshary yang telah mendukung dan memberikan bantuan dukungan sosial kepada penulis.
8. Teman-teman seangkatan yang terus memberikan saran dan semangat untuk terus tetap dapat melanjutkan dalam penyusunan penelitian



9. Terkhusus untuk sahabat-sahabat peneliti yaitu Aulia Rahmawati, Diana Yannosa, Ratu Azijah M, dan Seruni Mayangsari yang telah setia mendampingi serta memberikan semangat kepada peneliti.

Peneliti sangat berterima kasih jika ada masukan berupa saran untuk penelitian ini, karena peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Peneliti memohon maaf jika dalam skripsi ini terdapat kekurangan atau kesalahan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua

Jakarta, Januari 2020

Peneliti,

Chaliza Anshary

## DAFTAR ISI

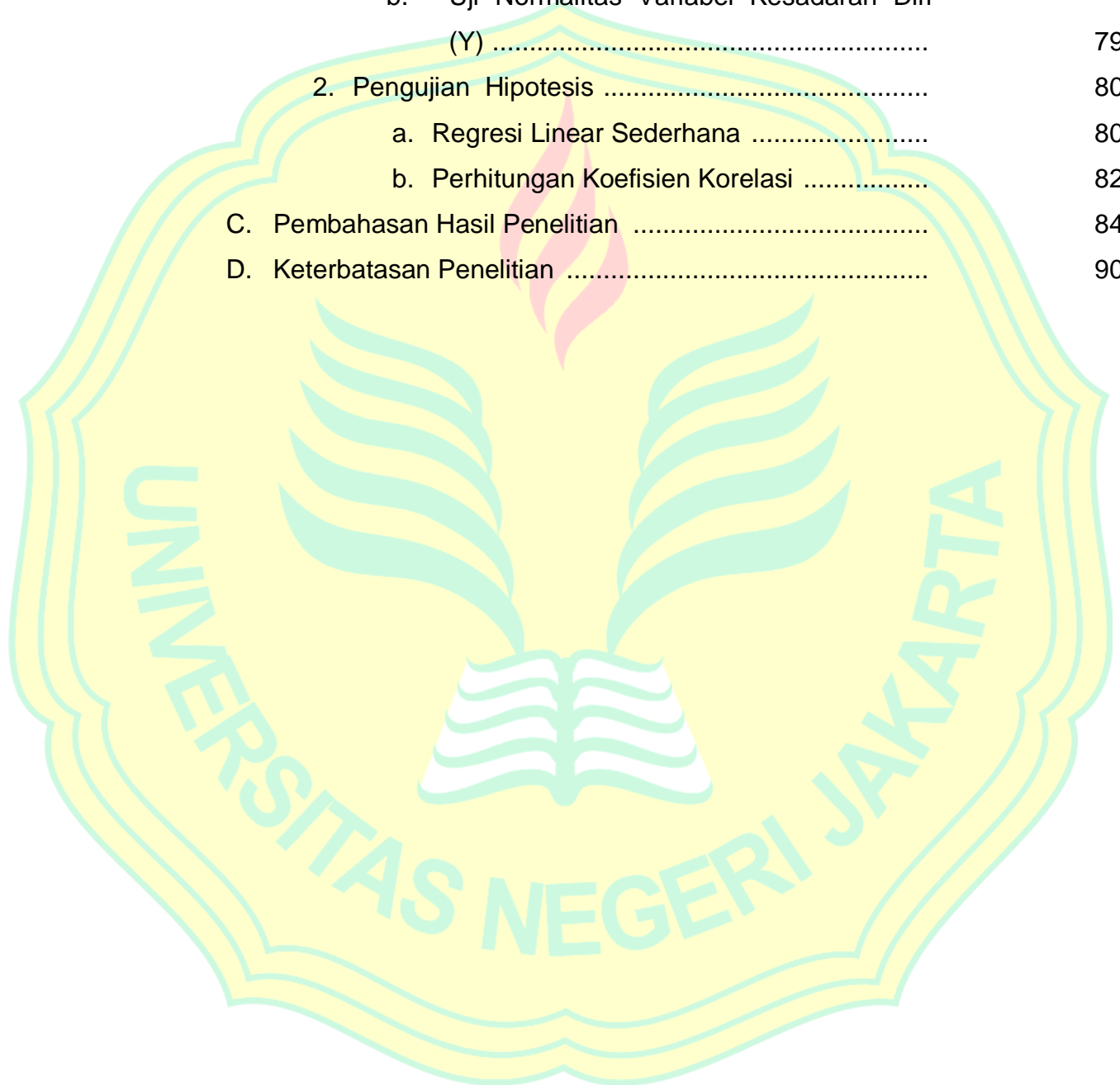
	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vi
KATA PENGANTAR.. .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I        PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Kegunaan Hasil Penelitian .....	11
BAB II        KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN	
PENGAJUAN HIPOTESIS .....	12
A. <i>Self Awareness</i> .....	12
1. Pengertian <i>Self Awareness</i> .....	12
2. Dimensi-Dimensi Dalam <i>Self Awareness</i> .....	18
3. Manfaat <i>Self Awareness</i> .....	25
B. Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	27

1. Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	27
2. Komponen Dukungan Sosial .....	30
3. Fungsi Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	34
C. Hasil Penelitian Relevan .....	37
D. Kerangka Berpikir .....	40
E. Hipotesis Penelitian .....	42
<b>BAB III</b> <b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>43</b>
A. Tujuan Penelitian .....	43
1. Tujuan Umum .....	43
2. Tujuan Khusus .....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
C. Metode Penelitian .....	44
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	46
1. Populasi .....	46
2. Teknik Pengambilan Sampel .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
1. Dukungan sosial teman sebaya .....	49
a. Definisi Konseptual .....	49
b. Definisi Operasional .....	49
c. Kisi-kisi Instrumen .....	50
2. Kesadaran diri .....	51
a. Definisi Konseptual .....	51
b. Definisi Operasional .....	52
c. Kisi-kisi Instrumen .....	52
3. Pengujian Persyaratan Instrumen .....	54
a. Uji Validitas .....	54
1) Hasil Uji Validitas Instrumen	
Variabel Dukungan Sosial Teman	



Sebaya(X) .....	55
2) Hasil Uji Validitas Instrumen	
Variabel Kesadaran Diri (Y) .....	57
b. Reliabilitas Instrumen .....	58
1) Relibilitas Variabel Dukungan	
Sosial Teman sebaya (X) .....	59
2) Reliabilitas Variabel Kesadaran Diri	
(Y) .....	61
F. Teknik Analisis Data .....	63
1. Statistik Deskriptif .....	63
2. Statistik Inferensial .....	64
a. Uji Normalitas .....	64
b. Pengujian Hipotesis .....	65
1) Regresi Linear Sederhana .....	65
2) Perhitungan Koefisien Korelasi .....	65
3) Perhitungan Koefisien Determinasi ..	66
G. Hipotesis Statistik .....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	68
A. Deskripsi .....	68
1. Deskripsi Umum .....	68
2. Deskripsi Data .....	70
a. Data Dukungan Sosial Teman Sebaya	
Usia 7-8 Tahun .....	70
b. Data Kesadaran Diri Anak Usia 7-8	
Tahun .....	74
B. Uji Persyaratan Analisis Data .....	77
1. Uji Normalitas .....	77

a. Uji Normalitas Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya (X) .....	78
b. Uji Normalitas Variabel Kesadaran Diri (Y) .....	79
2. Pengujian Hipotesis .....	80
a. Regresi Linear Sederhana .....	80
b. Perhitungan Koefisien Korelasi .....	82
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	84
D. Keterbatasan Penelitian .....	90



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Penelitian Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	50
Tabel 3.3 Skala Penelitian Instrumen Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Penelitian Variabel Kesadaran Diri .....	52
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Kuesioner Variabel Kesadaran Diri .....	53
Tabel 3.6 Pengujian Validitas Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	56
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Kesadaran Diri .....	57
Tabel 3.8 Interpretasi Nilai .....	59
Tabel 3.9 Reliabilitas Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	60
Tabel 3.10 <i>Reliability Statistycs</i> .....	61
Tabel 3.11 Reliabilitas Variabel Kesadaran Diri .....	61
Tabel 3.12 <i>Reliability Statistics</i> .....	62
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Perhitungan Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	70
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	71
Tabel 4.3 Jawaban Responden Terhadap Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	72
Tabel 4.4 Deskripsi Data Hasil Perhitungan Kesadaran Diri .....	74
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kesadaran Diri .....	75
Tabel 4.6 Jawaban Responden Terhadap Variabel Kesadaran Diri ....	



	76
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data Variabel Dukungan Sosial Teman	
Sebaya (X) .....	78
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Variabel Kesadaran Diri (Y) .....	79
Tabel 4.9 Tabel ANAVA untuk pengujian Signifikan dan Linearitas	
Persamaan Regresi Dukungan Sosial Teman	
Sebaya Dengan Kesadaran Diri Anak Usia 7-8 Tahun $Y = 7,24 + 0,73x$ .....	81



## DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Konseptual .....	42
Gambar 3.1	Konstelasi Masalah Hubungan Antar Variabel .....	45
Gambar 3.2	Teknik Pengambilan Sampel Penelitian .....	48
Gambar 4.1	Histogram Dukungan Sosial Teman Sebaya Anak 7-8 Tahun .....	71
Gambar 4.2	Jawaban Responden Terhadap Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	73
Gambar 4.3	Histogram Kesadaran Diri Anak Usia 7-8 Tahun .....	75
Gambar 4.4	Jawaban Responden Terhadap Variabel Kesadaran Diri .....	77
Gambar 4.5	Grafik Linier $Y = 7,24 + 0,73x$ .....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian
Lampiran 2	Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen
Lampiran 3	Data Hasil Penelitian
Lampiran 4	Perhitungan Uji Normalitas
Lampiran 5	Perhitungan Uji Hipotesis
Lampiran 6	Daftar Riwayat Hidup

